**1.4. Аналіз навчально - виховної роботи**

У Великотелковицькій ЗОШ І-ІІІ ступенів на початок 2018-2019 навчального року навчалося 231 учень. Закінчили навчальний рік на високий рівень 8 учнів, що становить 4,5 % від загальної кількості учнів. На достатньому рівні навчається 52 учні, або 29,4%, на середньому рівні навчається 47 учні, або 26,6 % , на початковому рівні навчається 70 учнів , що становить 39,5% без врахування учнів 1-А , 1-Б класу та учнів 2 класу.

Отримали:

• свідоцтва звичайного зразка про базову середню освіту — 17 учнів;

• свідоцтво з відзнакою — 0 учнів;

• свідоцтва звичайного зразка про повну загальну середню освіту – 16 учнів;

Учень 6 класу Хомич Михайло навчається індивідуально.

Всі учні 1—8-х і 10-х класів переведені до наступного класу. Відсутні учні, які отримали завдання на літо для повторної атестації.

Відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми за рік на високому та достатньому рівні, складає 33,9 *%.*

Діаграма, на якій порівнюються навчальні досягнення учнів 3 класу за 2017-2018н.р. і 4 класу за 2018-2019 н.р. показує , що учнів, які мають високий рівень знань збільшилось на один . Учнів з достатнім рівнем знань зменшилось на один. І один учень вибув у зв’язку з переїздом батьків. Порівнюючи результати навчальних досягнень з минулим роком можна сказати, що є якісне зростання навчальних досягнень учнів.

Наступна діаграма відображає результати навчальних досягнень за 2017-2018н.р. і 2018-2019 н.р. учнів 4 і 5 класів. В порівнянні з минулим роком кількість учнів, які мають середній рівень знань збільшилось на 1, а учнів з високим рівнем знань зменшилось на 1. Відсоток якісної успішності зменшився і рівень знань учнів погіршився.

Учні 6 класу закінчили 2018/2019 навчальний рік з рівнем знань, як у 2017/2018 навчальному році. Два учні з достатнім рівнем знань вибули у зв’язку з переїздом батьків.

Порівняно з 2017-2018 навчальним роком рівень навчальних досягнень учнів 7 класу у 2018-2019н.р. погіршився. У 7 класі у 2018-2019 н.р. навчалося 27 учнів. Кількість учнів, які мають початковий рівень знань – 16 (59 %), що на 18 % більше ніж у 6 класі. Середній рівень – 4 учні (15 %), що на 18 % менше ніж у 6 класі. Такі учні, як: Блищик В.В., Блищик О., Блищик С., Гаврилюк Т., Осмолович М., які у 7 класі мають початковий рівень знань, у 6 класі навчалися на середньому рівні. Достатній рівень знань - 7 учнів (26%). Такий показник цього рівня знань був і в 6 класі. Учнів з високим рівнем знань немає і у 6 класі не було. Відсоток якісної успішності за рік не змінився і становить 26%.

У 2018/2019 н.р. рівень знань учнів 8 класу зменшився .

Учнів з достатнім рівнем знань зменшилось на один, а учнів із середнім рівнем знань зменшилось на 8. Кількість учнів, які у 8 класі мають початковий рівень знань збільшилось на дев’ять. Відсоток якісної успішності учнів 8 класу зменшився.

Учні 9 класу закінчили навчальний рік із результатами кращими ніж у минулому навчальному році. Учнів, що мають достатній рівень знань збільшилось на два, а середнього рівня збільшилось на один. Учнів, які мають початковий рівень знань зменшилось на чотири. Один учень вибув із школи у зв’язку з переїздом батьків. Відсоток якісної успішності учнів 9 класу збільшився.

Протягом навчального року адміністрацією школи з метою впровадження допрофільного і профільного навчання, розподілу варіативної складової навчального плану на 2018-2019 навчальний рік було вивчено рівень навчальних досягнень учнів з предметів, рівень підготовки учнів до ДПА, проведено анкетування учнів, батьків та обговорення питань профілізації на нарадах. Внаслідок проведеного аналізу слід зазначити, що учні мають інтерес до вивчення української мови, математики, біології, фізкультури та інформатики, що було враховано при складанні навчального плану розподілу годин варіативної складової, курсів за вибором, факультативів та індивідуальних занять.

Із урахуванням бажань батьків, за результатами анкетування, індивідуальних психологічних здібностей, рівня пізнавальної діяльності учнів у 2018 — 2019 навчальному році учні 10 класу профільно вивчали українську мову і літературу. З трьох обов’язково- вибіркових предметів учні вивчали інформатику та технології.

 У 2019-2020 н.р. буде продовжено допрофільну підготовку учнів.

У 10 класі в 2018-2019 н.р. навчалось 16 учнів ( 9 учнів Великотелковицької ЗОШ та 7 учнів прибули з Бишляцької ЗОШ: Блищик В., Блищик Г., Блищик М.М., Блищик О., Манзик О., Охремчук П., Степанюк В.

Кількість учнів, що навчались на початковому рівні, становить 44%, що на 22% менше ніж у 9 класі (Блищик О, Дяков В., Кравчук В., Ляшук І., Охремчук П., Пуха М, Степанюк В.)

Середнього рівня знань - 31%, що на 9% більше ніж у 9 кл.( Блищик В., Блищик Г. – прибули з іншої школи, Блищик М.С. у 9 класі мала початковий рівень)

Кількість учнів, що навчались на достатньому рівні - 13% (Блищик М.М., Манзик О., прибули з іншої школи), у 9 класі відсутні учні з цим рівнем знань.

Кількість учнів, що навчались на високому рівні становить 6 % (Мельник О.) , у 9 класі – 11%(Мельник О.) Більшість учнів 10 мають слабкі знання. Учні 11 класу у 2019-2020 н.р. продовжать навчання за філологічним профілем.

З наступної діаграми видно, що учнів в 11 класі з високим рівнем знань немає. На кінець навчального року зменшилось кількість учнів з достатнім рівнем знань на одного. Збільшилось на 1 учнів із середнім рівнем знань та не змінилось кількість учнів з початковим рівнем знань. Один учень вибув із школи у зв’язку з переїздом батьків. Відсоток якісної успішності зменшився. Всі 16 учнів отримали свідоцтва звичайного зразка про повну загальну середню освіту.

У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які змогли б навчатися на достатньому та високому рівнях. Такі учні мають середній рівень знань з одного або двох предметів.

Наступна діаграма дає змогу порівняти результати навчальних досягнень учнів за 2017-2018н.р. і 2018-2019 н.р. загалом по школі.

Діаграма показує , що учнів високого рівня збільшився на 2,1%, достатнього рівня збільшився на 5,5%. Кількість учнів, які мають середній рівень знань зменшилось на 5, 7% а учнів, які мають початковий рівень знань зменшилось на 1,8%.

Наступна діаграма показує , що відсоток якісної успішності у 2018-2019н.р. збільшився у порівнянні з 2017-2018 н.р. на 2,1%. Це є позитивні зміни та результат кропіткої роботи педагогічного колективу. Зміни в суспільному житті та свідомості вимагають від нас , педагогів визначати нову мету навчання та виховання – розвиток інноваційної особистості, здатної до життєвої творчості та самореалізації в нових соціальних умовах. Вимоги, які визначають державні освітні стандарти, педагогічний колектив намагається вирішувати. Сьогодення вимагає впровадження нових форм і методів роботи з учнями. Педагогічний колектив має створювати сучасне освітнє середовище в умовах концепції нової української школи. Під час навчально-виховного процесу формувати ключові компетентності та проектувати наскрізні лінії на уроках із різних навчальних дисциплін. Над цим потрібно працювати педагогічному колективу в наступному навчальному році з метою покращення навчально-виховного процесу та розвитку творчих задатків кожного учня.

Цілеспрямовано проводилась позакласна робота з учнями, що забезпечує мотивацію учнів до навчання. Під керівництвом вчителів математики Сад Л.В та Стадника Г.В. учні приймали участь у математичному міжнародному конкурсі «Кенгуру». Учні школи приймали участь у Всеукраїнському фізичному конкурсі «Левеня», вчитель Кобець Ф.С. та Стадник Г.В. Учні школи приймали участь у Всеукраїнському літературному конкурсі «Соняшник» та Всеукраїнському природничому конкурсі «Геліантус». Під керівництвом вчителів української мови і літератури Анчук Т.П. та Мартинюк О.В. учні були учасниками ІІ етапу XVІІІ Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика.

Учні нашої школи приймали участь у ІІ етапі IX Міжнародного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Осмолович Сніжана, учениця 9 класу зайняла 3 місце (вч. Мартинюк О.В.) і учениця 10 класу Мельник Олеся зайняла 3 місце (вч. Анчук Т.П.).

Учні школи постійно беруть участь у різних спортивних змаганнях та олімпіадах, виставках учнівської творчості.

Робота окремих вчителів з обдарованими учнями мала певні результати.

**Результати районних олімпіад з базових навчальних дисциплін у 2018/2019н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ За/п** | **Предмет** | **Клас** | **ПІП****учня** | **Призове місце** | **ПІП вчителя** |
| 1 | Українська мова  | 9 | Осмолович Сніжана | 3 | Мартинюк О.В. |
| 2 | Економіка | 10 | Мельник Олеся | 3 | Сад Л.В. |
| 3 | Географія | 8 | Осмолович Микола | 2 | Кобець С.П. |
| 4 | Математика | 6 | Осмолович Антон | 3 | Сад Л.В. |
| 5 | Фізика |  | Осмолович Микола | 3 | Кобець Ф.С. |
| 6 | Англійська мова | 9 | Саковець Артур | 3 | Блищик В.В. |
| 7 | Інформаційні технології | 10 | Мельник Олеся | 3 | Блищик В.В. |

Всі випускники 9-х та 11-х класів продовжують навчатися або працевлаштовані.

Кількість випускників 11-х класів, які вступають до навчальних закладів , різного рівня акредетації не зменшується.

**Зауваження та пропозиції щодо організації навчально-виховної роботи:**

1. Низький рівень індивідуальної роботи вчителів з учнями протягом навчального року.

2. Недостатня робота вчителів з обдарованими учнями.

3.Завдання, які розв’язуються учнями в класі мають бути диференційованими.

4. Відсутність системного контролю з боку окремих вчителів за зовнішнім виглядом учнівських зошитів та орфографічним режимом.

5.Відсутність диференційованих домашніх завдань на окремих предметах.

6. Відсутність систематичного контролю над виконанням домашніх завдань з боку батьків та окремих вчителів.

7. Вчителям - предметникам оцінювання навчальних досягнень учнів проводити відповідно до критеріїв затверджених Міністерством Освіти.

8. Недостатня робота класних керівників та вчителів з класними колективами.

9. Не налагоджена дослідницька робота учнів та участь учнів школи у МАН.