|  |  |
| --- | --- |
| **«Погоджено»**  на засіданні  педагогічної ради школи від 11.06. 2019р.протокол № 10 | **«Затверджую»**  Директор Великотелковицької  ЗОШ І-ІІІ ступенів  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Гаврилюк  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 року |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Великотелковицької загальноосвітньої школи**

**І-ІІІ ступенів**

**Володимирецького району**

**Рівненської області**

**на**

**2019/2020 навчальний рік**

Зміст

Нормативно – правова підстава для розробки програми ………. 3 ст.

Розділ І. Призначення школи та засіб її реалізації …………….. 4-6ст.

Розділ ІІ.  Опис ,, моделі ” випускника школи …………….. 7 ст.

Розділ ІІІ. Цілі та задачі освітнього процесу школи …………….. 8 ст.

Розділ ІV.Навчальний план та його обґрунтування …………….. 9-12 ст.

Розділ V. Особливості організації освітнього процесу та

застосовування в ньому педагогічних технологій ……. 13 ст.

Розділ VІ. Показники (вимірники) реалізації освітньої

Програми ……… 14 ст.

Розділ VІІ. Програмно-методичне забезпечення освітньої

Програми ……… 15 ст.

Розділ VІІІ. Структура навчального року ………… 16-17 ст.

Розділ ІX. Режим роботи Великотелковицької ЗОШ

І – ІІІ ступенів на 2019 – 2020 н.р. ……… 18 ст.

Додатки …… 19-32 ст.

**Нормативно – правова підстава для розробки програми**

Освітнья програма Великотелковицької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

Володимирецького району Рівненської області на 2019/2020 навчальний рік розроблена на виконання закону України «Про освіту», проекту закону України «Про загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», наказів МОН України від 20.04.2018 року № 407 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти І ступеня», від 20.04.2018 року № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти ІІ ступеня», від 20.04.2018 року №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів освіти ІІІ ступеня» (10,11 клас)**,** листа МОН України №1/9-254 від 20.04.2018 р. “ Щодо типових освітніх програм для 2-4 класів ” , листа МОН України №1/9-74 від 01.02.2018 р. “ Щодо застосування державної мови в освітній галузі ”

**Розділ І**

**Призначення школи та засіб її реалізації**

Призначення школи полягає в наданні якісної повної загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону школи, забезпеченні їх всебічного розвитку, виховання і самореалізації особистості яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованої взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Процеси глобалізації, інформатизації суспільства, стрімке зростання обсягу інформації робить актуальним для сучасної школи завдання навчити дітей знаходити, обробляти, аналізувати, систематизувати, узагальнювати інформацію, добре орієнтуватися у світі, що швидко змінюється.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Педагогічний колектив навчального закладу на 2015-2020 роки працює над темою «Впровадження в навчально- виховний процес елементів нових педагогічних технологій з метою формування життєво-компетентної особистості».

**Ключові компетентності**

* Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
* Спілкування іноземними мовами. Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
* Математична грамотність. Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
* Компетентності в природничих науках і технологіях. Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
* Інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
* Уміння навчатися впродовж життя. Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.
* Соціальні і громадянські компетентності. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів.
* Підприємливість. Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
* Загальнокультурна грамотність. Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
* Екологічна грамотність і здорове життя. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

**Наскрізні лінії**

Наскрізні лінії є засобом інтеграції ключових і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

* Для наскрізної лінії «Екологічна безпека та сталий розвиток» – це формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості, у результаті яких вони дбайливо й відповідально ставитимуться до довкілля, усвідомлюючи важливіcть сталого розвитку для збереження довкілля й розвитку суспільства.
* Метою вивчення наскрізної лінії «Громадянська відповідальність» є формування відповідального члена громади й суспільства, який розуміє принципи й механізми його функціонування, а також важливість національної ініціативи. Ця наскрізна лінія освоюється через колективну діяльність – дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо, яка розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.
* Завданням наскрізної лінії «Здоров’я і безпека» є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.
* Вивчення наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» забезпечить краще розуміння молодим поколінням українців практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо); сприятиме розвиткові лідерських ініціатив, здатності успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв’язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. У той же час заклад має у своєму розпорядженні додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме

* уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному

розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;

* надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності;
* профільне та факультативне вивчення окремих предметів;
* надання учням можливості вибору профільного та додаткового вивчення

предметів ;

* надання учням можливості займатися у різних гуртках в позаурочний час і

додаткових освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на: формування в учнів сучасної наукової картини світу; виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості; формування людини та громадянина, яка прагне вдосконалювання та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення задач, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; поваги до прав і свобод людини, поваги до культурних традицій та особливостей інших народів в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування творчої особистості, яка здатна до самовдосконалення; розвиток уміння мислити як творчо так і критично тощо.

Реалізація освітньої програми школи здійснюється через три рівні освіти:

початкова освіта (1-4 класи);

базова середня освіта (5-9 класи);

профільна середня освіта (10-11 класи).

**Розділ ІІ**

**Опис ,, моделі ” випускника школи**

Випускник школи – це людина освічена, що самостійно здобуває знання, готова до прийняття морально виправданих рішень. Сучасний випускник вміє усвідомлювати різноманіття життєвих цінностей (свобода, співпраця, повага іншої особистості), особисту самоцінність.

Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов’язані з його ціннісними орієнтирами. Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Випускник вміє здійснювати вибір; жити й працювати в різновіковому колективі.  Здатний планувати своє життя у відповідності з метою, приймати рішення.  Має життєвий досвід діяльності в групі: під керівництвом, самостійно, в парі, з книгою, з документами, з приладами, з комп’ютером. Основні характерологічні орієнтири особистості випускника  Вільна особистість. Особистість, що має високий рівень самосвідомості, громадянськості та самодисципліни. Така, що поважає себе, усвідомлює свою цінність та  цінність іншої особистості, здатна нести відповідальність перед собою та суспільством.

Сьогоднішній випускник Великотелковицької школи – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації.

Питання професійної визначеності випускника дуже актуальне сьогодні. Закінчуючи нашу школу, випускник повинен мати допрофесійну підготовку за одним із профільних напрямків, що допоможе йому правильно обрати місце подальшого навчання та успішно здійснювати навчальну та професійну діяльність.  
      Уміння самостійно працювати – один із найцінніших здобутків людини.

Процес навчання, як і будь-який інший процес вдосконалення не має меж. Це визначає самоосвіту як динамічну складову особистісного розвитку, яка не зупиняє ніколи, інакше отримані знання можна втратити, якщо їх не поповнювати згідно вимог часу. Тому наша школа вчить своїх випускників прагнути до постійного самовдосконалення, використовувати набуті знання, уміння та навички для освоєння нових.  
      Випускник Великотелковицької школи має мислити креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал. Адже у сучасному світі людину цінують насамперед за її індивідуальність, унікальність ідей та професійних рішень, адже саме творчість рухає прогрес і допомагає невинно вдосконалювати світ.  
      Суспільно-політичне та культурне життя країни не може залишити без уваги кожного свідомого громадянина. Тому в нашій школі активно формулюють громадянську позицію у кожного учня, так як ми переконані, що це позитивно позначиться не тільки на розвитку індивіда, а стане запорукою високих моральних, культурних та громадянських показників нового покоління в цілому.  
      Ми прагнемо, щоб кожний випускник був свідомим громадянином і патріотом своєї країни. На це ми постійно звертаємо особливу увагу, здійснюючи просвітницько-виховні заходи в школі. Наші вчителі надають своїм учням історичні та правові знання, тому що переконані, що кожен член суспільства має розуміти свою роль у соціумі та усвідомлювати відповідальність не тільки за себе і свої вчинки, а й за вчинки інших людей.  
      Вчителі школи формують в учнів толерантне ставлення та повагу до протилежної статі, вчать, що створення міцної сім’ї, народження дитини – це ті життєво важливі кроки кожної людини, які треба робити усвідомлено, виважено, розуміючи весь тягар відповідальності.  
      Наша школа, об’єктивно оцінюючи ситуацію, вчить дітей робити свій внесок у збереження та відновлення довкілля. Ми здійснюємо пропаганду здорового способу життя, організовуємо просвітницькі заходи для запобігання всім аспектам ризикованої поведінки серед молоді.  
      Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися та ділитися досвідом з іншими.

|  |
| --- |
|  |

**Розділ ІІІ**

**Цілі та задачі освітнього процесу школи**

Цілі та задачі освітнього процесу на кожному рівні реалізації освітніх програм повинні бути обумовлені "моделлю" випускника, призначенням і місцем школи в освітньому просторі населеного пункту, району, та області. Вони повинні бути сформульовані конкретно, бути вимірними, досяжними, визначеними за часом, несуперечливими по відношенню одна до одної. Інакше кажучи, відповідати загальним вимогам, що пропонуються до визначення цілей і задач.

Освітня програма навчального закладу спрямована на:

1. Виконання:

* Конституції України;
* Законів України:
* «Про освіту»; «Про загальну середню освіту»; «Про Національну програму інформатизації»; «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні»; «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про охорону дитинства»;
* Національної Програми «Освіта України ХХІ століття»;
* Національної доктрини розвитку освіти;
* Національної Програми «Діти України»;
* Державних стандартів початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
* Конвенції ООН «Про права дитини»;

1. Реалізацію:

* сучасної державної політики в освітянській галузі на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освіти та потреб учасників навчально-виховного процесу;
* нормативно-правових актів щодо розвитку освітньої галузі;

3. Створення:

* належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти школи;
* умов рівного доступу до освіти;
* гуманних відносин в освітньому закладі;
* сприятливих умов для підтримки та розвитку обдарованих учнів;
* належних умов для соціально-психологічнго захисту учасників навчально-виховного процесу;
* необхідної матеріально-технічної бази;

4. Забезпечення:

* стабільного функціонування навчального закладу;
* розвитку мережі навчального закладу з урахуванням потреб споживачів, суспільних запитів і державних вимог;
* суттєвого зростання якості освіти;
* наукового підходу до виховання та соціалізації дітей і підлітків.

**Розділ ІV**

**Навчальний план та його обґрунтування**

**Програма початкової освіти** окреслює підходи до організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової освіти.

Освітня програма визначає загальний обсяг навчального навантаження на тиждень, забезпечує взаємозв’язки окремих предметів, курсів за вибором, їх інтеграцію та логічну послідовність вивчення.

Освітня програма для 1-го класу розроблена у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б. Шияна, затвердженої наказом МОН України № 268 від 21.03.2018р.,

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

* мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
* математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
* природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
* технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
* інформатична - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв’язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
* соціальна і здоров’язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров’я та здоров’я інших;
* громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв’язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
* мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
* фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок. Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання першого та других класів (додаток 1 ) укладено у відповідності до цієї освітньої програми що визначає реалізацію освітніх галузей через певні предмети і тижневим навантаженням.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети українська мова, українська мова в інтегрованому курсі, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, технологічна, інформатична, соціальна та здоров’язбережувальна, громадянська та історична реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ. Мистецька освітня галузь через окремі предмети образотворче мистецтво, музичне мистецтво. Фізкультурна освітня галузь реалізується через предмет фізична культура. Варіативна складова реалізується через проведення індивідуальних консультацій та групових занять з української мови (0,5 год ) та математики (0,5 год).

Освітня програма для 3-4 класів розроблена на виконання постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти» відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018р. № 407 .

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

Мови і літератури

Суспільствознавство

Мистецтво

Математика

Природознавство

Технології

Здоров’я і фізична культура

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної

складових, які в обов'язковому порядку фінансуються з бюджету.

Навчальний план початкової школи з українською мовою навчання 3-4 класів (додаток 2 ) укладено у відповідності до цієї освітньої програми що визначає реалізацію освітніх галузей через певні предмети і тижневим навантаженням.

Освітня галузь "Мови і літератури" з урахуванням вікових особливостей учнів у навчальному

плані реалізується через окремі предмети "Українська мова (мова і читання)", "Іноземна мова"

(англійська).

Освітні галузі "Математика", "Природознавство" реалізуються через однойменні окремі

предмети, відповідно, - "Математика", "Природознавство".

Освітня галузь "Суспільствознавство" реалізується предметом "Я у світі".

Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура" реалізується окремими предметами "Основи

здоров'я" та "Фізична культура".

Освітня галузь "Технології" реалізується через окремі предмети "Трудове навчання" та

"Інформатика".

Освітня галузь "Мистецтво" реалізується окремими предметами "Образотворче мистецтво" і

"Музичне мистецтво"

Інваріантна складова  навчального плану початкової школи забезпечує реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану. З них 15 годин відведено для проведення уроків фізичної культури, які не входять до гранично допустимого навантаження на учня. Для вивчення предмета «Інформатика» здійснюється поділ класів на групи і відведено 2 години у 3-4-х класах. У 4 класі при вивченні окремих предметів (української мови та англійської мови) відбувається поділ на групи відповідно до наказу МОН N 128 від 20.02.2002 року (додаток 2).

Варіативна частина навчального плану сформована згідно розроблених МОН України методичних рекомендацій з питань викладання окремих предметів за наявності навчально-методичного забезпечення і складає 4 години.

Додаткові години з варіативної складової розподілені таким чином:

- 3 клас - курс за вибором «Риторика» (1 год)

-   4 клас – курс за вибором «Морально- етичне виховання» (1 год)

На проведення індивідуальних та групових занять з української мови (0,5 год) та математики (0,5 год) відведено по 1 год в кожному класі (разом 2 год).

**Освітня програма базової середньої освіти** окреслює організацію закладом єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405з навчанням українською мовою (таблиця 1).

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру другого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Інваріантна складова основної школи передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Поділ класів на групи здійснюється при вивченні трудового навчання у 5,6,8 класах (група хлопців та дівчат окремо) та при вивченні інформатики у 5-9 класах. Варіативна частина навчального плану основної школи становить 8 годин.

Курс за вибором організований з метою створення умов для формування необхідних компетентностей з вивчення української мови у 9 класі «Цікава орфографія» (0,5 год).

Факультативні курси організовані як понадпрограмні для розширення і поглиблення змісту предметів та допрофільної підготовки учнів. На вивчення факультативних курсів відведено **7,5** годин, які розподілені таким чином:

* 5 клас – факультатив з української мови «Шкільна риторика» (0,5 год);
* 6 клас - факультатив з української мови «Шкільна риторика» (0,5 год);
* 6 клас - факультатив з математики «Розв’язуємо текстові задачі» (1 год);
* 7 клас - факультатив з української мови «Шкільна риторика» (0,5 год);
* 8 клас – індивідуальні заняття та консультації з англійської мови (1 год);
* 7 клас - факультатив з математики «За лаштунками шкільної математики» (1 год);
* 8 клас - факультатив з української мови «Практикум з правопису української мови»

(1 год);

* 8 клас - факультатив з математики «Розв’язування задач з параметрами» (1 год);
* 9 клас - факультатив з математики «Розв’язування задач з параметрами» (1 год)

Відповідно до рекомендацій районної ПМПК (протокол №294/2162 від 06.09.2018р ), заяви батьків та наказу по школі №117 від 31.08.2018 року «Про організацію індивідуального навчання», учню 6 класу Хомичу Михайлу Руслановичу було організовано індивідуальне навчання за програмою для дітей з інтелектуальними порушеннями. Засідання районної ПМПК за присутністю батьків, вчителя і учня, стосовно організації індивідуального навчання на 2019/2020н.р., відбудеться у серпні.

**Освітня програма профільної середньої освіти** окреслює рекомендовані підходи до планування й організації єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти і складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 ))з українською мовою навчанням для учнів 10,11 класів.

Навчальний план для 10,11 класу (додаток 4) містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов’язкових предметів, профільних предметів а також передбачає години на факультативи.

Предмети «Українська мова» і «Українська література» вивчаються як профільні предмети. Вивчаються на рівні стандарту предмети «Зарубіжна література», «Історія України», «Всесвітня історія», «Громадянська освіта» в 10 класі, «Математика», «Фізична культура» і «Захист Вітчизни». На вивчення англійської мови з варіативної складової додано одну годину в10 і 11 класі. Передбачено вивчення окремих природничих дисциплін: «Фізика і астрономія», «Біологія і екологія», «Хімія», «Географія». Включені вибірково-обов’язкові предмети «Інформатика» (1,5 год) і «Технології» (1,5 год). При вивченні інформатики клас ділиться на групи. При вивченні предмету «Захист Вітчизни» клас ділиться на групу хлопців та дівчат.

Кількість годин для вивчення профільних предметів та англійської мови збільшено за рахунок варіативної складової навчального плану з урахуванням освітніх потреб учнів та з метою формування ключових компетентностей учнів засобами усіх предметів. Варіативна складова навчального плану реалізується факультативними заняттями з української мови та математики таким чином:

* факультатив з української мови «Орфографічний практикум» в 10 і 11 класах по (0,5 год);
* факультатив з української мови «Практикум із синтаксису української мови» в 10 і 11 класах по (0,5 год);
* факультатив з математики «Методи розв’язування задач з математики» в 10 класі (1 год);
* факультатив з історії «Видатні історичні постаті» в 10 та 11 класах по (1 год);
* індивідуальні заняття та консультації з математики в 11 класі (1 год);

Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку старшокласників у тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси і здібності.

Основними напрямами диференціації навчання є розширення вивчення окремих предметів, доповнення інваріантної складової навчальних планів факультативами.

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту". Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати педагогічний колектив у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх окремих предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване наформування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

**Розділ V**

**Особливості організації освітнього процесу та застосовування**

**в ньому педагогічних технологій**

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства.

Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок.

Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У закладі впроваджуються інформаційно-комунікативі технологій. Застосування ІКТ в освітньому процесі базується на загальному розумінні зміни ролі інформації та принципах інформаційної взаємодії в різних напрямках освітньої діяльності Це дозволяє формувати позитивну мотивацію учнів до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді, бути конкурентоздатними та впевненими особистостями.

Вчителями закладу на основі елементів педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу розширено предметне навчальне середовище, створенні умови для розвитку навичок роботи з інформацією, формування вмінь і навичок пошукової роботи.

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, проекти, онлайн-тести, програмовані засоби навчення та інше.

Вчителі не тільки самі активно використовувують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й впроваджують їх використання учнями, що важливо у процесі модернізації навчання в сучасній школі.

**Розділ VІ**

**Показники (вимірники) реалізації освітньої програми**

Рівень досягнень учнів буде вивчатись: шляхом моніторингу знань, умінь і навичок з окремих предметів; проведення контрольних випробувань учнів; участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах; аналізу результатів участі учнів у ДПА і ЗНО.

**Розділ VІІ**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

Для виконання освітніх програм школи на 2019/2020 навчальний рік передбачено використання, затверджених Міністерством освіти і науки України, навчальних програм з усіх предметів інваріативної частини; курсів за вибором і факультативів варіативної складової, що забезпечує інтеграцію загальноосвітніх (основних і додаткових) програм, у єдину освітню програму, що дозволяє одержати запланований результат освіти - "модель" випускника (додаток 5,6).

**Розділ VІІІ**

**Структура навчального року**

Відповідно до ст. 16 Закони України «Про загальну середню освіту» 2019-2020 навчальний рік розпочинається 2 вересня святом – День знань.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

І семестр – **02 вересня по 27 грудня 2019 року**

ІІ семестр – **13 січня по 29 травня 2020 року**

Осінні канікули                     з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року;

Зимові канікули                     з 28 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року

Весняні канікули                   з 23 по 29 березня 2020 року.

Як передбачено статтею 34 Закону України «Про загальну середню освіту», навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової школи, основної   і старшої школи.

У 2018-2019 начальному році передбачається проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової школи у вигляді підсумкових контрольних роботі з двох предметів: українська мови (українська мова та читання) і математики. Державну підсумкову атестацію для учнів основної та старшої школи передбачається проводити у письмовій формі з предметів кількість та вибір відповідно до чинного законодавства.

З урахуванням місцевих особливостей та кліматичних умов за погодженням з відповідними місцевими органами управління освітою можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул.

Рішення про доцільність проведення навчальної практики та навчальних екскурсій приймає педагогічна рада школи.

Школа працює в режимі п’ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 830 до 1610 і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться дві великі перерви по 25 та 20 хвилин: з 1110 до 1035; з 1220 до 1240

Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули, тривалість яких не може бути меншою 30 календарних днів.

Святкові та неробочі дні:

14 жовтня -День захисника України.

25 грудня – Різдво Христове українських католиків.

1 січня – Новий рік.

7 січня – Різдво Хрестове православних .

8,9 березня – День відпочинку.

19,20 квітня – Пасха.

1 травня - День відпочинку.

9,11 травня - День Перемоги.

7,8 червня - Трійця.

28,29 червня - День Конституції

24 серпня – День незалежності України.

**Розділ ІX**

**Режим роботи**

**Великотелковицької ЗОШ І – ІІІ ступенів на 2019 – 2020 н.р.**

Робочий тиждень – 5днів.

Навчання проходить в одну зміну**.**

**Урок триває :** 1 клас - 35 хв.

2-4 кл. – 40 хв.

5-11кл.- 45хв.

**Розклад дзвінків:**

**1-А, 1-Б класи 2-4 класи 5-11 класи**

1 урок - 830 – 905 1 урок - 830 – 910 1 урок - 830 – 915

2 урок - 930 – 1005 2 урок - 930 – 1010 2 урок - 930 – 1015

3 урок - 1025 – 1100 3 урок - 1025 – 1105 3 урок - 1025 – 1110

4 урок - 1135 - 1210 4 урок - 1135 - 1215 4 урок - 1135 - 1220

5 урок - 1240 – 1315 5 урок - 1240 - 1320 5 урок - 1240 - 1325

6 урок - 1335 - 1415 6 урок - 1335 - 1420

7 урок - 1430 – 1515

8 урок - 1525 – 1610

Додаткові заняття, факультативи проводяться через 1,5 години після закінчення уроків. Робочий тиждень розпочинається підняттям державного прапора України у понеділок і опусканням у п’ятницю.

Фіззарядка проводиться кожен день, і закінчується за 15 хвилин до початку першого уроку.

Додаток 1

**Навчальний план**

**початкової школи з українською мовою**

**навчання 1, 2-А, 2-Б класів на 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні**  **предмети** | | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | |
| **1** | **2-А** | **2-Б** | | **Разом** |
|  |  |
| Українська мова | | 5 | 5 | 5 | | 15 |
| Іноземна мова (англійська) | | 2 | 3 | 3 | | 8 |
| Математика | | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Я досліджую світ |  | 7 | 8 | 8 | | 23 |
| Мистецтво: образотворче мистецтво | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Мистецтво: музичне мистецтво | | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Фізична культура | | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| **Усього** | | **19+3** | **21+3** | **21+3** | | **61+9** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | **1** | **1** | **1** | | **3** |
| **Додаткові години на проведення індивідуальних консультацій та групових занять** | | | | | | |
| Українська мова | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Математика | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 | |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | 20 | 22 | 22 | 64 | |
| **Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)** | | **23** | **25** | **25** | **73** | |

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Гаврилюк

Додаток 2

**Навчальний план**

**початкової школи з українською мовою**

**навчання 3-4 класи на 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | |  |
| **3**  **клас** | **4**  **клас** | **Разом** |
| Мови і літератури (мовний і літературний компоненти) | Українська мова | **7** | **7** | **14** |
| Іноземна мова (англійська) | 2 | 2 | **4** |
| Математика | Математика | 4 | 4 | **8** |
| Природознавство | Природознавство | 2 | 2 | **4** |
| Суспільствознавство | Я у світі | 1 | 1 | **2** |
| Мистецтво | Мистецтво\*/Музичне мистецтво  Образотворче мистецтво | 1 | 1 | **2** |
| 1 | 1 | **2** |
| Технології | Трудове навчання | 1 | 1 | **2** |
| Інформатика | 1 | 1 | **2** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | 1 | **2** |
| Фізична культура | 3 | 3 | **6** |
|  |  |  |  |  |
| **Усього** | | **21+3** | **21+3** | **42+6** |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | | 2 | 2 | 4 |
| **Курси за вибором** | | | | |
| Морально – етичне виховання | | - | 1 | 1 |
| Риторика | | 1 | - | 1 |
| **Індивідуальні та групові заняття** | | | | |
| Українська мова | | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Математика | | 0,5 | 0,5 | **1** |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | | **23** | **23** | **46** |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | | **26** | **26** | **52** |
| **Резерв** | | - | - | **-** |

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Гаврилюк

Додаток 3

**Навчальний план**

**з українською мовою навчання 5-9 класи на 2019-2020 н.р**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Освітні галузі** | **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | | | | |
| **5**  **клас** | | **6**  **клас** | | **7**  **клас** | **8**  **клас** | **9**  **клас** | **Разом** |
| Мови і літератури | Українська мова | 3,5 | | 3,5 | | 2,5 | 2 | 2 | **13,5** |
| Українська література | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Іноземна мова (англійська) | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | **15** |
| Зарубіжна література | 2 | | 2 | | 2 | 2 | 2 | **10** |
| Суспільствознавство | Історія України | 1 | | 1 | | 1 | 1,5 | 1,5 | **6** |
| Всесвітня історія | - | | 1 | | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Основи правознавства | - | | - | | - | - | 1 | **1** |
| Мистецтво | Музичне мистецтво | 1 | | 1 | | 1 | - | - | **3** |
| Образотворче мистецтво | 1 | | 1 | | 1 | - | - | **3** |
| Мистецтво | - | | - | | - | 1 | 1 | **2** |
| Математика | Математика | 4 | | 4 | | - | - |  | **8** |
| Алгебра | - | | - | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Геометрія | - | | - | | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Природознавство | Природознавство | 2 | | - | | - | - | - | **2** |
| Біологія | - | | 2 | | 2 | 2 | 2 | **8** |
| Географія | - | | 2 | | 2 | 2 | 1,5 | **7,5** |
| Фізика | - | | - | | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Хімія | - | | - | | 1,5 | 2 | 2 | **5,5** |
| Технології | Трудове навчання | 2 | | 2 | | 1 | 1 | 1 | **7** |
| Інформатика | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 2 | **7** |
| Здоров’я і фізична культура | Основи здоров’я | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 1 | **5** |
| Фізична культура | 3 | | 3 | | 3 | 3 | 3 | **15** |
| **Разом** | | **23,5+3** | | **26,5+3** | | **28+3** | **28,5+3** | **30+3** | **136,5+15** |
| Додатковий час на навчальні предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації | | 3,5 | | 3,5 | | 2,5 | 3 | 3 | **15,5** |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** | |  | |  | |  |  |  |  |
| **Додатковий час на навчальні предмети:** | | | | | | | | | |
| **Курс за вибором:** | | |  | |  |  |  |  |  |
| Цікава орфографія | | | - | | - | - | - | 0,5 | **0,5** |
| **Факультативи, індивідуальні заняття:** | | | | | | | | | |
| Розв’язуємо текстові задачі (математика) | | | - | | 1 | - | - | - | **1** |
| Індивідуальні заняття та консультації (англійська мова) | | | - | | - | - | 1 | - | **1** |
| Розв’язування задач з параметрами. | | | - | | - | - | 1 | 1 | **2** |
| За лаштунками шкільної математики | | | - | | - | 1 | - | - | **1** |
| Шкільна риторика (українська мова) | | | 0,5 | | 0,5 | 0,5 | - | - | **1,5** |
| Практикум з правопису української мови | | | - | | - | - | 1 | - | **1** |
| Гранично допустиме навчальне навантаження на учня | | | **28** | | **31** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Всього (без урахування поділу класів на групи) | | | **27+3** | | **30+3** | **30,5+3** | **31,5+3** | **31,5+3** | **150,5+15** |
| **Вакансія** | | | 3 | | 2 | 1 | 0 | 1,5 | 7,5 |

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Гаврилюк

Додаток 4

**Навчальний план**

**з українською мовою навчання 10, 11 класів на 2019-2020 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класах** | | | | |
| **10 клас** | **Профільні предмети** | **11 клас** | **Профільні предмети** | **Разом** |
| Українська мова | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Українська література | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Зарубіжна література | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Іноземна мова (англійська) | 2+1 |  | 2+1 |  | 4+2 |
| Мова і література національної меншини | 0 |  | 0 |  | 0 |
| Історія України | 1,5 |  | 1,5 |  | 3 |
| Всесвітня історія | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Громадянська освіта | 2 |  | 0 |  | 2 |
| Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія) | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Біологія і екологія | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Географія | 1,5 |  | 1 |  | 2,5 |
| Фізика і астрономія | 3 |  | 4 |  | 7 |
| Хімія | 1,5 |  | 2 |  | 3,5 |
| Фізична культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Захист Вітчизни | 1,5 |  | 1,5 |  | 3 |
| **Вибірково-обов’язкові предмети** |  |  |  |  |  |
| Інформатика | 1,5 |  | 1,5 |  | 3 |
| Технології | 1,5 |  | 1,5 |  | 3 |
| **Разом** | **27+3+1** | **4** | **26+3+1** | **4** | **53+6+8+2** |
| Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття | **8** |  | **9** |  | **17** |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня | **33** |  | **33** |  | **66** |
| **Всього фінансується**  (без урахування поділу класу на групи) | **38** |  | **38** |  | **76** |
|  |  | |  | |  |
| **ВАРІАТИВНА СКЛАДОВА** |  | |  | |  |
| **Факультативи, індивідуальні заняття** |  | |  | |  |
| Методи розв’язування задач з математики | 1 | | 1 | | 2 |
| Орфографічний практикум (українська мова) | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| Практикум із синтаксису української мови (українська мова) | 0,5 | | 0,5 | | 1 |
| **Вакансія** | **1** | | **2** | | **3** |

Директор школи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П.Гаврилюк

Додаток 5

**Перелік навчальних програм**

**для вивчення предметів інваріантної складової**

**у 1-11 класах у 2019 /2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | | Навчальна дисципліна | | Клас | | Назва програми | | | Видавництво | | Тип  (державна або авторська) | | Ким дозволена для використання  (ким затверджена) |
| **І ступінь** | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Українська мова | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 2. | Математика | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 3. | Природознавство | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 4. | Основи здоров’я | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 5 | Фізична культура | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 6. | Музичне мистецтво | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 7. | Образотворче мистецтво | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 8 | Іноземна мова (англійська) | | | 1, 2-А, 2-Б | | Типова освітня програмадля закладів загальної середньої освіти  Р.Б.Шияна | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.03.2018 №268 |
| 9 | Українська мова | | | 3  4 | | **Українська мова.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  М.Вашуленко, К.І. Пономарьова,  О.Ю. Прищепа | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 10 | Літературне читання | | | 3  4 | | **Літературне читання.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  О.Савченко, В.Мартиненко,  В. Науменко, Н. Колеснікова | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 13 | Іноземна мова (англійська) | | | 3  4 | | **Іноземні мови. Англійська мова.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів та спеціалізованих навчальних закладів. 1– 4 клас.  В.Редько, О.Коваленко, Г.Г. Крючков | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 14 | Математика | | | 3  4 | | **Математика.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  О.В. Онопрієнко,  С.О. Скворцова, Н.П. Листопад | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 15 | Природознавство | | | 3  4 | | **Природознавство.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  Гільберг Т.Г., Сак Т.В., Біда Д.Д. | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 16 | Я у світі | | | 3  4 | | **Я у світі.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 3– 4 клас.  Бібік Н.М., Арцишевський Р.А.  Пушкарьова Т.Е., Майорський В.В. | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 17 | Музичне мистецтво | | | 3  4 | | **Музичне мистецтво.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  Хлєбнікова Л.О., Дорогань Л.О., Івахно І.М | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 18 | Образотворче мистецтво | | | 3  4 | | **Образотворче мистецтво.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  Шмагало Р.Т.Марчук Ж.С.,  Вачкова І.Б. | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 19 | Трудове навчання | | | 3  4 | | **Трудове навчання.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  Сидоренко В.К., Мельник О.В,  Морін О.Л. | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 20 | Інформатика | | | 3  4 | | **Інформатика.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  Н. Морзе, Г. Ломаковська,  Г. Проценко, Й. Ривкінд | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 21 | Фізична культура | | | 3  4 | | **Фізична культура.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  Круцевич Т.Ю.  Єрмолова В.М., Іванова Л.І. | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| 22 | Основи здоров’я | | | 3  4 | | **Основи здоров’я.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 1– 4 клас.  Бойченко Т.Є., Воронцова Т.В.,  Гнатюк О.В. | | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України  від 12.09.2011 №1050  зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 №948 |
| **ІІ ступінь** | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | Українська мова | | 5  6  7  8  9 | | **Українська мова**.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. 5-9 класи.  Г. Шелехова, М.Пентилюк. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 24 | | | Українська література | | 5  6  7  8  9 | | **Українська література.**  5-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів.Мовчан Р.В., Таранік-Ткачук К.В. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 25 | | | Зарубіжна література | | 5  6  7  8  9 | | **Зарубіжна література.**  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.  Ніколенко О.М., Таранік-Ткачук К.В., Юлдашева Л.П. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 26 | | | Іноземна мова (англійська) | | 5  6  7  8  9 | | **Іноземна мова. Англійська мова**.  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.  КарпюкО. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 28 | | | Історія України (Вступ до історії) | | 5-А, 5-Б | | **Історія України (Вступ до історії)**.  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас.  Власов В.С. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 29 | | | Всесвітня історія. Історія України (інтегрований курс) | | 6 | | **Всесвітня історія**.**Історія України.**  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6 клас.  Власов В.С. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 30 | | | Історія України | | 7  8  9 | | **Історія України.**  Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас.  Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 31 | | | Всесвітня історія | | 7  8  9 | | **Всесвітня історія.**  Програми для загальноосвітніх навчальних закладів. 7-9 клас.  Пометун О.І., Атамась О.В., Власов В.С. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua  . | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 32 | | | Музичне мистецтво | | 5  6  7 | | **Мистецтво. Музичне мистецтво**.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-7 класи.  Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 33 | | | Образотворче  мистецтво | | 5  6  7 | | **Мистецтво. Образотворче мистецтво**.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-7 класи.  Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 34 | | | Мистецтво | | 8  9 | | **Інтегрований курс «Мистецтво»**  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 8-9 класи.  Масол Л.,Коваленко О., Гайдамака О. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 35 | | | Природознавство | | 5 | | **Природознавство**.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5 клас.  Гільберг Т.Г., Крячко І.П., Дементієвська Н.П. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 36 | | | Географія | | 6  7  8  9 | | **Географія**.  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 6-9 класи, Гладковський Р.В., Вітенко І.М., Булава Л.М. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 37 | | | Фізика | | 7  8  9 | | **Фізика.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 7 – 9 класи.  Ляшенко О.І., Бар’яхтар В.Г., Гудзь В.В. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 38 | | | Хімія | | 7  8  9 | | **Хімія.**  Навчальні програми для загальноосвітніх навчальних закладів: Хімія. 7-9 класи.  Величко Л.П., Дубовик О.А. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 41 | | | Фізична культура | | 5  6  7  8  9 | | **Фізична культура**.  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи. Круцевич Т. Ю.,  Галенко Л.А.,В.В.Деревянко, С.М.Дятленко, А.І.Ільченко | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.09.2011 №1050  та №664 від 06.06.2012р. |
| 42 | | | Основи здоров’я | | 5  6  7  8  9 | | **Основи здоров'я**.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.  Бойченко Т.Є., Воронцовіа Т.В., Шиян О.І. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 43 | | | Математика | | 5  6 | | **Математика**.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.  Бурда М. І., Мальований Ю. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 44 | | | Алгебра | | 7  8  9 | | **Математика**. **Алгебра.**  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.  Бурда М. І., Мальований Ю. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 45 | | | Геометрія | | 7  8  9 | | **Математика**. **Геометрія**.  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.  Бурда М. І., Мальований Ю. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 46 | | | Інформа  тика | | 5  6  7  8  9 | | **Інформатика.**  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 5-9 класи.  Завадський І.О., Пасічник | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 №804 |
| 47 | | | Основи правознавства | | 9 | | **Основи правознавства.**  Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 9 клас.  Т.О.Ремех, Р. Євтушенко, В. Сутковий | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | | Наказ Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 №826 |
| **ІІІ ступінь** | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | | | Українська мова | | | 10,11 | | **Українська мова.**  Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи.  Філологічний напрям, профіль – українська філологія.  Мацько Л.І., Груба Т.Л. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України  від 23.10.2017 №1407 |
| 49 | | | Українська література | | | 10,11 | | **Українська література.**  Програма для закладів загальної  середньої освіти. 10-11 класи.  Профільний рівень.  Г.О.Усатенко, А.М.Фасоля | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 50 | | | Зарубіжна література | | | 10.11 | | **Зарубіжна література.**  Програма для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання.  Рівень стандарту.  Юлдашева Л.П. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 51 | | | Математика | | | 10,11 | | **Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)**  Програма для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів.  Рівень стандарту. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 52 | | | Історія України | | | 10,11 | | **Історія України. Всесвітня історія**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних заладів.10-11 класи.  Рівень стандарту.  Мудрий М.М. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 53 | | | Всесвітня історія | | | 10,11 | | **Історія України. Всесвітня історія**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних заладів.10-11 класи.  Рівень стандарту.  Мудрий М.М. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 54 | | | Іноземна мова  (англійська) | | | 10,11 | | **Англійська мова**. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10-11 класи. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №407 |
| 55 | | | Фізика і астрономія | | | 10,11 | | **Фізика .**  Навчальна програма авторського колективу під керівництвом Локтєва В.М.  Рівень стандарту. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539 |
| 56 | | | Хімія | | | 10,11 | | **Хімія.**  Програма для закладів загальної середньої освіти. 10-11 класи.Рівень стандарту.  **Дубовик О.**А., Бобкова О.С. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 57 | | | Біологія і екологія | | | 10,11 | | **Біологія і екологія.**  Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.10-11 класи. Рівень стандарту. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 58 | | | Фізична культура | | | 10,11 | | **Фізична культура.**  Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи.  Рівень стандарту.  Тимчик Є.Ю. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 59 | | | Захист Вітчизни | | | 10,11 | | **Захист Вітчизни.**  Навчальна програма для навчальних закладів системи загальної середньої освіти. 10-11 класи.  Рівень стандарту. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 60 | | | Інформатика | | | 10,11 | | **Інформатика.**  Навчальна програма вибірково-обов’язкового предмета учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 61 | | | Технології | | | 10,11 | | **Технології.** Навчальна програма. Рівень стандарту. 10-11 класи.  Терещук А.І., | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 62 | | | Географія | | | 10,11 | | **Географія**  Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти.10-11 класи. Рівень стандарту. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |
| 63 | | | Громадянська освіта | | | 10 | | **Громадянська освіта.**  Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів.  Рівень стандарту.  Тамара Бакка. | | Сайт МОН України  http://www.mon.gov.ua | | Державна | Наказ Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 №1407 |

Додаток 6

**Перелік навчальних програм**

**для вивчення предметів варіативної складової**

**у 1-11 класах у 2019 /2020 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Навчальна дисципліна | Клас | Назва програми | Видавництво | Тип  (державна або авторська) | | | Ким дозволена для використання  (ким затверджена) |
|  | | | | | | | | |
| **І ступінь** | | | | | | | | |
| 1 | Курс за вибором «Риторика» | 2 | В.О.Науменко  М.Д.Захарченко  Програми курсів за вибором для початкових класів.Варіативна складова.Книга 1 | Тернопіль,»Мандрівець»,2015 |  | | | Рекомендовані МОН України |
| 2 | Морально-етичне виховання .»Курс за вибором» | 3 | Л.Слотвинська Морально-етичне виховання.Програма курс за вибором для початкових класів.Варіативна складова Типових навчальних планів.Книга 2\Упор.: Л.Ф.Щербакова,Г.Ф.Древаль | Тернопіль,»Мандрівець»,2015 |  | | | Рекомендовані МОН України |
| 3 | Факультативний курс «Шкільна риторика» | 7 | Програми курсів за вибором і факультативів з української мови 8-11класи | За загальною редакцією К.В.Таранік-Ткачук.-К.:Грамота,2012.-272с. |  | | | Схвалено комісією з у.м. Науково-методичної ради з питань освіти МОН України Лист ІІТЗ від29.06.2010р.№1.4\18-Г-361. |
|  | | | | | | | | |
| 4 | Факультативний курс .»Практикум з правопису української мови» | 8 | Програми курсів за вибором і факультативів з української мови 8-11класи | За загальною редакцією К.В.Таранік-Ткачук.-К.:Грамота,2012.-272с. | |  | Схвалено комісією з у.м. Науково-методичної ради з питань освіти МОН України Лист ІІТЗ від29.06.2010р.№1.4\18-Г-361. | |
| 5 | Курс за вибором «Цікава орфографія» | 9 | Програми курсів за вибором і факультативів з української мови 8-11класи | За загальною редакцією К.В.Таранік-Ткачук.-К.:Грамота,2012.-272с. | |  | Схвалено комісією з у.м. Науково-методичної ради з питань освіти МОН України Лист ІІТЗ від29.06.2010р.№1.4\18-Г-361. | |
| 6 | Факультативний курс «Орфографічний практикум» | 11 | Програми курсів за вибором і факультативів з української мови 8-11класи | За загальною редакцією К.В.Таранік-Ткачук.-К.:Грамота,2012.-272с. | |  | Схвалено комісією з у.м. Науково-методичної ради з питань освіти МОН України Лист ІІТЗ від29.06.2010р.№1.4\18-Г-361. | |
| 7 | Факультативний курс «Практикум із синтаксису з української мови» |  | Програми курсів за вибором і факультативів з української мови 8-11класи | За загальною редакцією К.В.Таранік-Ткачук.-К.:Грамота,2012.-272с. | |  | Схвалено комісією з у.м. Науково-методичної ради з питань освіти МОН України Лист ІІТЗ від29.06.2010р.№1.4\18-Г-361. | |
| 8 | Факультативний курс «Розв’язуємо прикладні задачі» | 6 | Збірник програм для до профільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Упоряд. Прокопенко,Вашуленко,Єргіна-Х.:вид-во»Ранок» | Харків,вид-во.»Ранок»2011.- | |  | Лист вид.29.07.2011№1\11-6931. | |
| 9 | Факультативний курс «Методи розв’язування задач з математики» | 10 | Збірник програм для до профільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Упоряд. Прокопенко,Вашуленко,Єргіна-Х.:вид-во»Ранок» | Харків,вид-во.»Ранок»2011.- | |  | Лист вид.29.07.2011№1\11-6931 | |
| 10 | Факультативний курс »За лаштунками шкільної математики» | 7 | Збірник програм для до профільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Упоряд. Прокопенко,Вашуленко,Єргіна-Х.:вид-во»Ранок» | Харків, вид-во.»Ранок» 2011.- | |  | Лист вид.29.07.2011 №1\11-6931 | |
| 11 | Факультативний курс «Розв’язування задач з параметрами» | 8 | Збірник програм для до профільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Упоряд. Прокопенко,Вашуленко,Єргіна-Х.:вид-во»Ранок» | Харків,вид-во.»Ранок»2011.- | |  | Лист вид .29.07.2011№1\11-6931 | |
| 12 | Факультативний курс «Розв’язування задач з параметрами» | 9 | Збірник програм для до профільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Упоряд. Прокопенко,Вашуленко,Єргіна-Х.:вид-во»Ранок» | Харків,вид-во.»Ранок»2011.- | |  | Лист вид.29.07.2011№1\11-6931 | |
| 13 | Індивідуальні заняття і консультації з математики | 11 | Збірник програм для до профільної підготовки та профільного навчання (у двох частинах). Упоряд. Прокопенко,Вашуленко,Єргіна-Х.:вид-во»Ранок | Харків,вид-во»Ранок»2011.- | |  | Лист вид.29.07.2011№1\11-\6931 | |